



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

ارزیابی پایه شنوایی 2

اطلاعات درس:

عنوان درس: ارزیابی پایه شنوایی 2

کد درس: ۰۷

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤل درس: فهیمه حاجی ابوالحسن

مدرس: فهیمه حاجی ابوالحسن

پیش نیاز/ هم‌زمان: ارزیابی پایه شنوایی ۱

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: سال دوم، ترم دوم

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: مربی (فهیمه حاجی ابوالحسن)

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۵۲۳۱

نشانی پست الکترونیک: abolhassani@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

دانشجو باید بمنظور تعیین محل ضایعه، تشخیص افراد دچار کم شنوایی غیر عضوی و همچنین ارائه خدمات به افراد مبتلا به وزوز با مباحث این درس که شامل نحوه انجام آزمونهای مختلف و تخصصی شنوایی و تفسیر آنها و روش های مواجهه با معضلات پوشش است، آموزش ببیند. مباحث این درس با اهداف مرتبط است و برای درک و فهم سایر دروس تخصصی بعدی ضروری است و نیز با وظایف آینده و محیط حرفه ای دانشجو ارتباط و تناسب دارد.

محتوای آموزشی به صورت پاورپوینت، PDF، یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجو با ماسکینگ پیشرفته، آزمایش های تعیین محل ضایعه شنوایی، روش های ارزیابی وزوز و کم شنوایی غیر عضوی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

اهداف شناختی

- نحوه شناسایی معضلات ماسکینگ را شرح دهد.
- کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ را شرح دهد
- نحوه استفاده از آزمون وبر در شناسایی معضلات ماسکینگ را شرح دهد.
- نحوه انجام آزمون SAL را شرح دهد
- اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس و کاربرد آن در ماسکینگ را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون SISI ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون TDT ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد .
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون MLB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون ABLB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- اصول کلی و نحوه انجام آزمون PIPB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.

- اصول کلی و نحوه انجام آزمون بکزی ادیومتری ، ترسیم و تفسیر نتایج آن را شرح دهد.
- تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات را شرح دهد.
- نحوه انجام پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی را شرح دهد.
- وزوز گوش را تعریف کند.
- ارزیابیهای سایکواکوستیک و سایکومتریک وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه استفاده و تفسیرانواع پرسشنامه هادر رابطه با وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه انجام تطبیق بلندی و تطبیق زیر و بمی وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه تعیین حداقل سطح پوشش (MML) وزوز گوش را شرح دهد.
- نحوه تعیین وقفه پایدار (R.I) در وزوز گوش را شرح دهد.
- کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) را شرح دهد. را شرح دهد.
- تعریف NOHL در کودکان و بزرگسالان را شرح دهد.
- انواع آزمونهای مورد استفاده در کم شنوایی غیر عضوی را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون استنجر (تونال و گفتاری) را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون Bekesy Audiometry در کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون داستان را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون لمبارد را شرح دهد.
- نحوه انجام و تفسیر آزمون Delayed Auditory Feedback را شرح دهد.

اهداف عاطفی:

- به آماده سازی و تنظیم دستگاه توجه نماید.
- به نحوه گذاشتن هدفون در آزمون های تکمیلی توجه نماید.
- به نحوه نشستن بیمار در آزمون های متمرکزین توجه نماید.
- به نحوه برخورد با بیماران متمرکزین توجه نماید.
- به ویژگی های محیط آزمایش توجه نماید.
- به روش های ثبت در آزمون های تکمیلی توجه نماید.
- نتایج آزمون ها را تفسیر نماید .
- بر اساس نتایج آزمونها تشخیص افتراقی دهد.
- مشاوره و ارجاع مناسب دهد.

اهداف روانی حرکتی:

- به افراد مبتلا به وزوز درست مشاوره دهد.

- به افراد متمارض درست مشاوره دهد.
- به افراد مبتلا به کم شنوایی حلزونی و ورائ حلزونی درست مشاوره دهد.
- پروژه فردی یا گروهی در خصوص آزمون‌های تکمیلی ، متمارضین و وزوزانجام دهد.

رویکرد آموزشی!

مجازی^۲ حضوری ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با مباحث درس - طبقه بندی موضوعات - نحوه ارائه کارهای کلاسی و نحوه ارزشیابی - منابع مروری بر ماسکینگ	آموزش مجازی	بررسی و تعیین موضوع کنفرانس، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۲	نحوه شناسایی معضلات ماسکینگ روش ۲۰دسیبل SL	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۳	مروری بر اندازه گیریهای اکوستیک ایمیتانس و کاربرد آن در ماسکینگ	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۴	مروری بر نحوه انجام آزمون SAL سیستم تعادل تاثیر می گذارد	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۵	کاربرد گیرنده داخل گوشی و آزمونهای خاص در معضلات ماسکینگ	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۶	اصول کلی و نحوه انجام آزمون SISI، ترسیم و تفسیر نتایج آن	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۷	• اصول کلی و نحوه انجام آزمون TDT	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن

۸	• اصول کلی و نحوه ترسیم و تفسیر نتایج TDT	آموزش مجازی	مطالعه مبحث جلسه های قبلی و پیش مطالعه مبحث جلسه بعدی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۹	ارائه پروژه فردی یا گروهی		ارائه کنفرانس، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	
۱۰	اصول کلی و نحوه انجام آزمون ABLB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۱	اصول کلی و نحوه انجام آزمون MLB ، ترسیم و تفسیر نتایج آن	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۲	اصول کلی و نحوه انجام آزمون PIPB ، ترسیم و تفسیر نتایج	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۳	اصول کلی و نحوه انجام آزمون بکزی ادیومتری ، ترسیم و تفسیر نتایج	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۴	تقسیم بندی منحنی های بکزی در تشخیص افتراقی ضایعات و نحوه انجام پوشش (masking) در آزمونهای تکمیلی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۵	تعریف وزوز گوش و نحوه استفاده و تفسیر انواع پرسشنامه هادر رابطه با وزوز گوش	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۶	نحوه انجام تطبیق بلندی و تطبیق زیر و بمی وزوز گوش و نحوه تعیین حداقل سطح پوشش (MML) وزوز گوش نحوه تعیین وقفه پایدار (R.I) در وزوز گوش	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن

۱۷	تعریف کم شنوایی غیر عضوی (NOHL) در کودکان و بزرگسالان، نحوه انجام و تفسیر روش سعودی - نزولی.	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۸	نحوه انجام و تفسیر آزمون استنجر (تونال و گفتاری)	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۱۹	نحوه انجام و تفسیر آزمون آزمون داستان، نحوه انجام و تفسیر آزمون Delayed Auditory Feedback، نحوه انجام و تفسیر آزمون لمبارد		مطالعه محتوای درسی، مشارکت در بحث‌های گروهی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	فهمیه حاجی ابوالحسن
۲۰	آزمون پایان ترم				

نقش و وظایف دانشجو:

در این درس، دانشجو باید تکست و مقالاتی که برای هر جلسه معرفی شده است را مطالعه نموده، در بحث مشارکت فعال داشته باشد. تکالیف داده شده در سیستم مجازی و پروژه‌های فردی یا گروهی را انجام دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی نیمه اول ترم، امتحان به صورت تراکمی پایان ترم و به صورت بسته و باز و یک الی ۲ نمره به صورت تکوینی به ارائه پروژه تعلق می‌گیرد.

منابع:

1. Katz J, 1994, 2002,2009 & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Jason A. Galster, 2019,Audiology Treatment, New York, Thieme

3. James A. Henry, Dennis R. Trune, Michael J.A. Robb, and Pawel J. Jastreboff., 2007. Tinnitus Retraining Therapy: Clinical Guidelines.
4. Tyler R, 2002, Tinnitus Handbook, Africa: Singular – Thomson Learning